**Формы отчетности по итогам практики*.* Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

Форма итогового контроля – зачет - выставляется с учетом оценки работы студента, выставленной групповым руководителем, а также с учетом качества представленных материалов практики.

Итоговая аттестация научно-исследовательской практики осуществляется руководителем по результатам оценки форм отчетности студента. Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам практики студент получает зачет с оценкой, который складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности студента к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по филологии);

- оценка готовности студента к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований)

**-** оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение студента прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);

**-** оценка исследовательской деятельности студента (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);

**-** оценка работы студента над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);

По окончании практики студент представляет руководителю практики **документы**:

1. Индивидуальный план работы студента, отражающий основные направления работы, календарные сроки выполнения и отметки о выполнении;

2. Дневник практики;

3. Научный отчет о практике;

4. Письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой;

5. Работу научно-исследовательского характера на выбранную тему (фрагмент), подписанную научным руководителем.

*Приложение 1*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Педагогический институт им. В.Г. Белинского

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  **Руководитель практики**  **от кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование»**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(должность)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(ФИО, подпись)* | **«Согласовано»**  **Руководитель практики**  **от организации**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(должность)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(ФИО, подпись)* |

План (график) проведения производственной практики *Научно-исследовательская работа* студентов 4 курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образованиепрофиля подготовки «Логопедия» в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование организации, принимающей студентов)*

с \_\_\_. \_\_\_. 202\_\_ по \_\_\_. \_\_\_. 202\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_

7 семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел (этап) практики** | **Вид деятельности студента на практике** |
| 1. | Организационная работа | Знакомство с содержанием научно-исследовательской практики, с инструкциями по технике безопасности |
| 2. | Теоретическая работа | Сбор, анализ и обобщение научной информации по проблеме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, достижений зарубежной и отечественной практики в соответствующей области знаний. Постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий |
| 3. | Практическая работа | Формулирование вводной части исследовательской работы.  Подбор, при необходимости адаптация диагностического инструментария для организации констатирующего исследования.  Сбор первичных эмпирических данных |
| 4. | Обобщение полученных результатов | Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования.  Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета;  Подготовка выступления на итоговой конференции на факультете |

*Приложение 2*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.В.Г. БЕЛИНСКОГО**

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

Кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,**

**ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .. курса очной формы обучения,

(Фамилия, Имя, Отчество) (очной/заочной)

обучающийся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»

в период с \_\_\_. \_\_\_. 202\_\_ по \_\_\_. \_\_\_. 202\_\_ г. выполняет следующие задания производственной практики (научно-исследовательская работа) (7/9 семестр)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень индивидуальных заданий** | **Форма отчетной документации** |
| 1. | Составление индивидуального плана прохождения практики | Индивидуальный план-график |
| 2. | Формулирование композиционной структуры исследования (содержание работы) | Дневник прохождения практики |
| 3. | Составление списка литературы для анализа состояния изучаемой проблемы, оформление его в соответствии с требованиями | Дневник прохождения практики |
| 4. | Подготовка мини-плана каждого элемента (параграфа) теоретической главы исследования | Дневник прохождения практики |
| 5. | Формулировка введения работы с соответствующими параметрами исследования | Дневник прохождения практики |
| 6. | Определение перечня адекватных предмету исследования диагностических методов и методик, представление их подробного содержания в специальной папке (портфолио диагностического инструментария) | Наличие исследовательских методик |
| 7. | Проведение диагностического обследования, оформление первичных диагностических материалов в виде индивидуальных протоколов; обобщить данные в форме таблиц или рисунков | Протоколы диагностического исследования |
| 8. | Подготовка отчетной документации | Отчет по практике |
| 9. | Подготовка статьи или тезисов по теме исследования | Статья или тезисы |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата

*Приложение 3*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Педагогический институт им. В.Г. Белинского**

**Факультет педагогики, психологии и социальных наук**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики**

**(научно-исследовательская работа)**

(20\_\_/20\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Тема ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код, название

Наименование профиля подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код, название

Форма обучения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Срок обучения в соответствии с ФГОС – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период прохождения практики:

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пенза, 20\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКАНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ** | **Количество часов** | **Календарные сроки проведения планируемой работы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

1. Содержание ВКР
2. Список литературы для анализа состояния изучаемой проблемы
3. Мини-план каждого элемента (параграфа) теоретической главы исследования
4. Введение работы с соответствующими параметрами исследования
5. Портфолио диагностического инструментария (представление адекватных предмету исследования диагностических методов и методик)
6. Протоколы диагностического исследования (по итогам проведения диагностического обследования
7. Статья или тезисы по теме исследования
8. Отчет по практике

Содержание отчета:

Общие сведения о месте прохождения практики (лаборатории, библиотеки, использованные интернет-ресурсы, база проведения диагностического исследования и др.). Характеристика источниковой базы для анализа состояния проблемы (общее количество, количество монографий, научный статей, научных материалов и др.; количество литературных источников за последние 5-10 лет и т. п.). Характеристика общей композиционной структуры исследовательской работы (количество глав, параграфов, краткая аннотация всех элементов). Перечень подобранных диагностических методов и методик, их целевые установки (при модификации и адаптации содержания методик описать введенные изменения). Краткая характеристика проведенного диагностического исследования: база, количество участников, возраст и т. п.; количественные результаты (распределение по группам, уровням и т. п.). Выводы, заключение по итогам практики (степень и качество выполнения плана, трудности), предложения по ее совершенствованию.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

*(подпись студента) (расшифровка подписи)*

**ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

*(подпись) (расшифровка подписи)*